

### teropong ilmu

beberapa benda terbuat dari plastik  
ada plastik yang lunak  
plastik dapat diolah menjadi berbagai bentuk



### kegunaan benda di sekitar kita

banyak benda di sekitar kita  
ada benda di rumah  
ada benda di sekolah

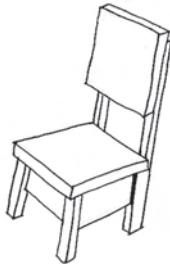
bagaimana dengan kegunaan benda  
sudahkah kamu mengenalnya  
ayo rame rame cari tahu  
kegunaan benda kita

1 kegunaan benda di rumah  
banyak benda di rumah  
gunanya berbeda beda

di rumah ada almari  
ada meja dan kursi  
ada televisi dan radio  
ada sendok dan piring  
ada sapu dan cangkul  
samakah gunanya

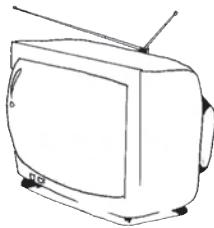
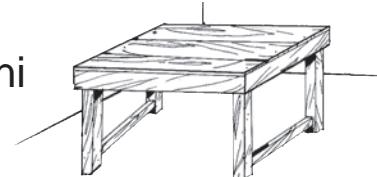
ayo mencari tahu  
amati gambar berikut  
tulislah apa gunanya

apakah benda di samping ini  
apa gunanya



apa nama benda di samping ini  
apa gunanya

apa nama benda di samping ini  
apa gunanya



apa nama benda di samping ini  
apa gunanya

gambar apakah di samping ini  
apa gunanya

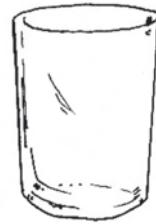


apakah benda di samping ini  
apa gunanya

apa nama benda di samping ini  
apa gunanya

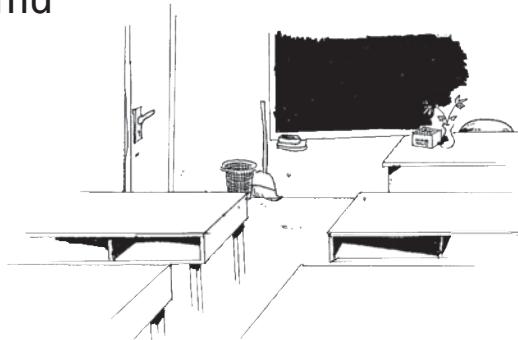


coba tebak apa nama benda ini  
apa gunanya



2 kegunaan benda di sekolah  
bagaimana dengan benda di sekolahmu  
apa saja gunanya  
mari kita amati kelasmu

ada banyak benda di kelasmu  
ada papan tulis  
ada kapur dan penghapus  
ada meja dan kusi  
ada tempat sampah  
ada sapu



bendamu banyak sekali  
apa saja gunanya  
ambil buku tugasmu  
tuliskan guna benda di kelasmu

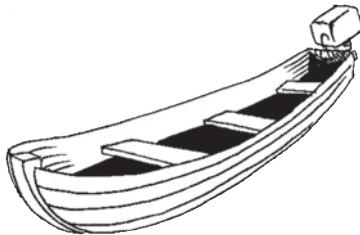
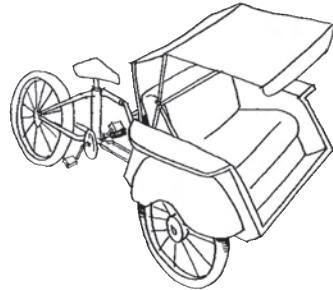
### tabel 3 benda benda yang ada di kelas

no	benda yang ada di kelas	guna benda
1	papan tulis	untuk menulis bahan pelajaran
2		
3		
4		
5		
6		

3 guna benda lainnnya  
benda ada di mana mana  
jumlah dan macamnya sangat banyak  
ada yang di dalam rumah  
ada yang di luar rumah

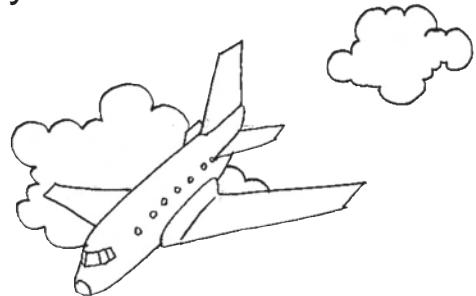
apa saja benda di luar rumah  
yang sering kamu temukan  
pernahkah kamu melihat benda berikut  
mari kita temukan guna benda lagi

apa nama benda di samping ini  
apa gunanya



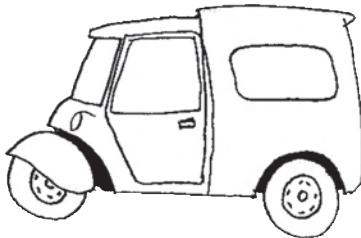
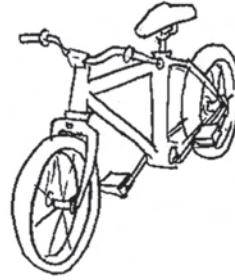
apa nama benda di samping ini  
apa gunanya

apa nama benda di samping ini  
apa gunanya

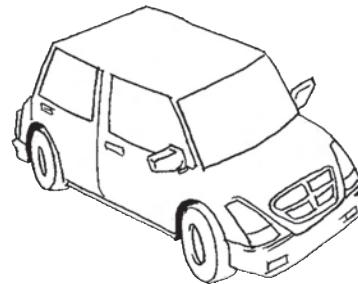


apa nama benda di samping ini  
apa gunanya

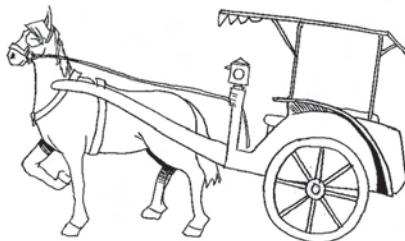
apa nama benda di samping ini  
apa gunanya



apa nama benda di samping ini  
apa gunanya

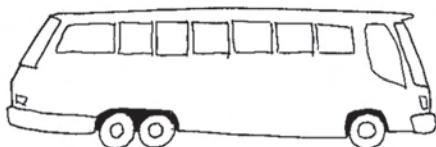
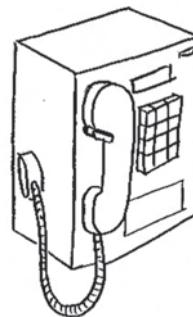


apa nama benda di samping ini  
apa gunanya



coba tebak  
apa nama benda di samping ini  
apa gunanya

apa nama benda di samping ini  
apa gunanya



apa nama benda di samping ini  
apa gunanya

kamu sudah mengenali banyak benda  
kamu tahu gunanya  
sudah benarkah caramu menggunakan benda  
siaplah melakukan aksi seru  
tebak mana yang salah  
tebak mana yang benar



### aksi seru 6

menggunakan pensil dengan benar  
perhatikan gambar di bawah ini



manakah yang menggunakan pensil dengan benar  
coba peragakan memegang pensil yang benar

menggunakan telepon dengan benar  
perhatikan gambar di bawah ini



manakah yang menggunakan telepon dengan benar  
ayo peragakan memegang telepon yang benar

menggunakan kursi dengan benar  
perhatikan gambar di bawah ini



manakah yang menggunakan kursi dengan benar  
coba peragakan menggunakan kursi yang benar

pedoman guru



guru memberikan pengarahan pada siswa dan memberikan contoh cara menggunakan benda dengan benar pada aksi seru 6



### kini aku tahu

ada banyak benda di sekitarku  
bentuk ukuran warna dan bau benda  
bermacam macam  
ada yang sama ada yang beda  
aku bisa mengenali benda  
mengenali benda dari ukurannya  
ada yang besar ada yang kecil  
bentuk benda juga beragam  
ada persegi dan persegi panjang  
ada lingkaran dan segitiga  
benda dapat berubah bentuk  
bendamu juga punya kegunaan  
ada yang sama ada yang beda



### mengertikah aku (refleksi)

aku ingin bercerita tentang suatu benda  
aku juga ingin membedakan benda di sekitarku  
apa yang sebaiknya aku ceritakan  
sifat benda apa yang aku pilih

### pedoman guru

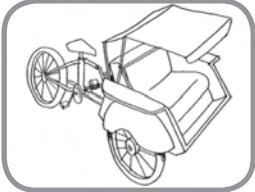
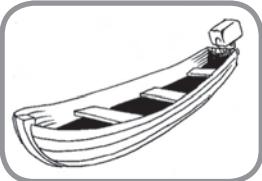


guru mengarahkan siswa untuk menjawab pertanyaan yang ada pada rubrik *mengertikah aku* misalnya siswa diminta bercerita tentang tempat minumnya



## soal akhir bab

kerjakan soal soal di buku tugasmu  
pilihlah jawaban yang benar

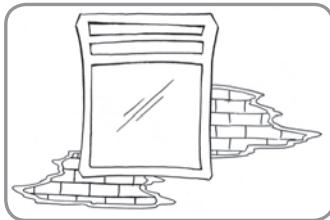
- 1 uang logam berbentuk .....  
a bulat                      b lingkaran              c persegi
- 2 benda yang mudah dibentuk .....  
a batu                      b tanah liat              c besi
- 3 almari berguna untuk .....  
a menulis                  b menyimpan              c membaca
- 4 meja berguna untuk ....  
a bermain                  b alas menulis              c duduk
- 5 pensil berguna untuk ....  
a menulis                  b bermain                  c membaca
- 6 benda yang ada di kelas adalah ....  
a cangkul                  b palu                      c papan tulis
- 7  becak berguna untuk kendaraan....  
a darat  
b laut  
c udara
- 8  pesawat terbang berguna untuk kendaraan....  
a darat  
b laut  
c udara
- 9  kapal berguna untuk kendaraan....  
a darat  
b laut  
c udara

10 uang kertas berbentuk ....

- a oval
- b lingkaran
- c persegi

**jodohkan sesuai gambar**

a



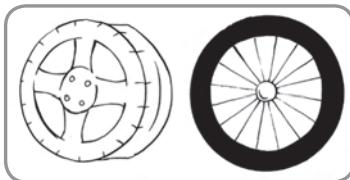
lentur

b



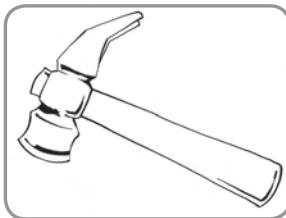
tidak lentur

c



berbentuk lingkaran

d



berbentuk persegi

e



mudah pecah

**jawablah dengan singkat dan benar**

- 1 tuliskan lima benda di rumah
- 2 apa guna benda tersebut
- 3 tuliskan lima benda di kelas
- 4 apa guna benda tersebut
- 5 perhatikan gambar berikut mana yang benar



**tugas proyek**

kamu memang murid yang hebat  
selalu ingin tahu banyak hal  
termasuk sifat benda  
sifat benda di lingkungan rumah  
sudahkah kamu tahu sifat benda

banyak benda di lingkungan rumah  
ada yang terbuat dari plastik  
ada benda yang keras dan lunak  
ada juga benda yang cair

ada dua tugas menarik untukmu

- 1 tulislah benda di rumahmu yang terbuat dari plastik dan benda yang cair
- 2 buatlah daftar benda keras dan lunak temukan sebanyak banyaknya masukkan dalam daftar berikut

#### tabel 4 benda lunak dan benda keras

no	benda lunak	benda keras

ayo murid hebat kamu pasti bisa  
kalau kesulitan bertanyalah pada orangtua  
jangan lupa laporkan hasilmu pada guru

#### pedoman guru



- 1 tema tugas proyek ini adalah lingkungan
- 2 siswa diberi tugas untuk melaporkan hasil proyeknya