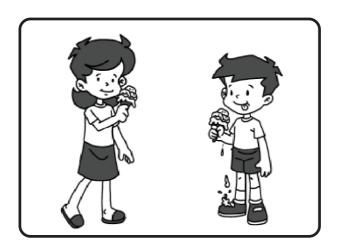


# perubahan benda

#### Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari bab ini siswa harus dapat menunjukkan perubahan bentuk dan wujud benda akibat dari kondisi tertentu.



lihatlah gambar di atas apa yang sedang dimakan anak itu apakah yang menetes dan membasahi baju bagaimana itu bisa terjadi coba kamu ceritakan

#### Petunjuk bagi guru:

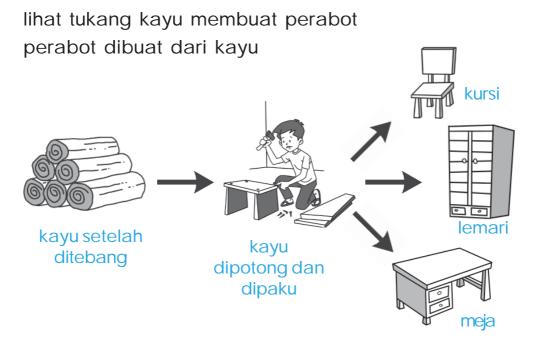
- 1. Guru mengarahkan siswa untuk mengamati gambar dalam kotak.
- 2. Lalu, siswa diminta menjawab berbagai pertanyaan sejauh mereka tahu. Sebaiknya guru tidak menyalahkan atau membenarkan terlebih dahulu.





# perubahan bentuk benda

aku masih ingat di kelas satu aku sudah belajar benda dapat berubah bentuk dan ukuran banyak cara mengubah bentuk benda



kayu ditebang dari pohon mula mula berbentuk gelondong lalu dipotong menjadi papan papan digergaji dan dipaku menjadi bentuk kursi lemari dan meja

kayu adalah benda padat kayu berubah bentuk jika dipotong kayu dipotong dengan gergaji kertas adalah benda padat kertas dapat berubah bentuk jika digunting kertas dapat berubah bentuk jika dilipat aku akan mencobanya

# kegiatan 1

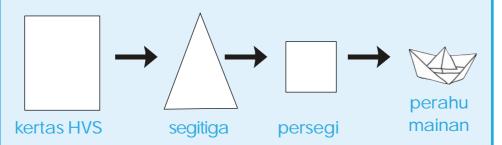
### perubahan bentuk benda

alat dan bahan

kertas HVS dan gunting

### langkah-langkah

- 1 ambil kertas HVS dan amati bentuknya
- 2 potonglah kertas HVS menjadi bentuk segitiga
- 3 potonglah bentuk segitiga menjadi persegi
- 4 lipatlah kertas menjadi bentuk kesukaanmu



### pertanyaan

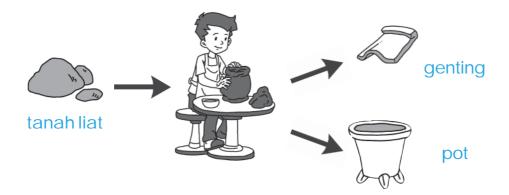
- 1 bagaimana bentuk kertas sebelum dipotong
- 2 bagaimana bentuk kertas setelah dipotong
- 3 bagaimana bentuk kertas setelah dilipat

#### Petunjuk bagi guru

Guru memberi contoh dan mengawasi penggunaan gunting oleh siswa. Atau guru sendiri yang malakukan percobaan dan siswa dimnta mengamati dan mendengar penjelasan guru.



ada benda padat yang lunak contohnya lilin mainan dan tanah liat benda padat yang lunak dapat dibentuk caranya ditekan tekan dengan tangan



# kegiatan 2

## perubahan bentuk benda

alat dan bahan

lilin mainan atau plastisin

## langkah langkah

- 1 ambil lilin mainan secukupnya
- 2 buatlah bentuk benda yang kamu suka (hewan mobil boneka dan lain lain)



#### Petunjuk bagi guru:

- 1. Guru memberi contoh dan mengawasi pelaksanaan kegiatan.
- 2. Lalu siswa diminta mencoba sendiri dengan dipandu



masih banyak benda lain di sekitarku yang dapat berubah bentuk bagaimana caranya

