

bab 5

energi dan kegunaannya

pedoman guru



halaman ini khusus untuk guru

tema



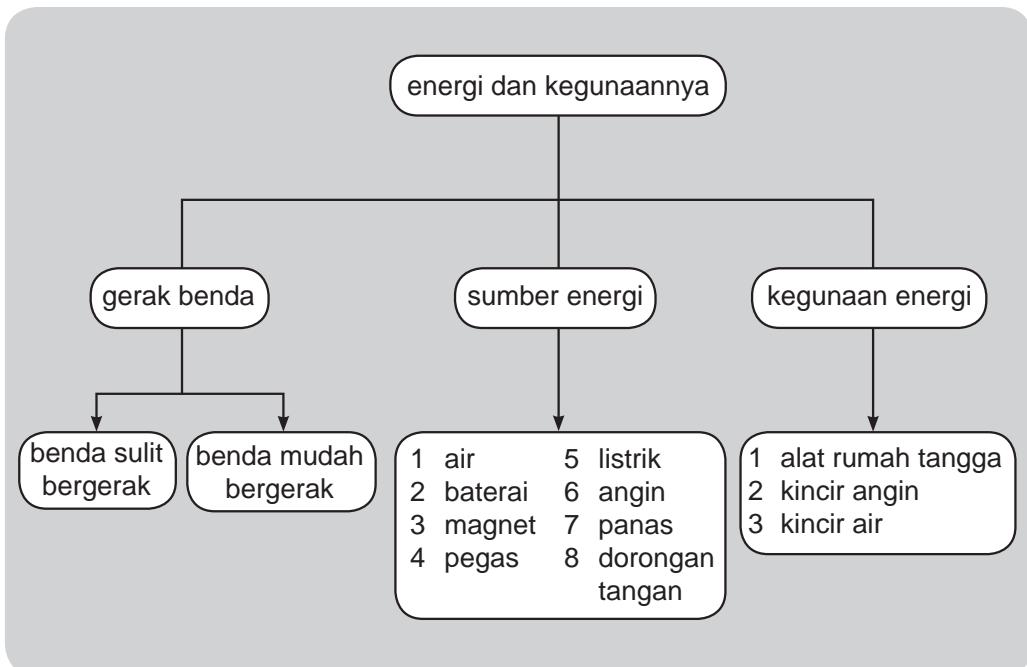
pelajaran ini disajikan dengan tema transportasi

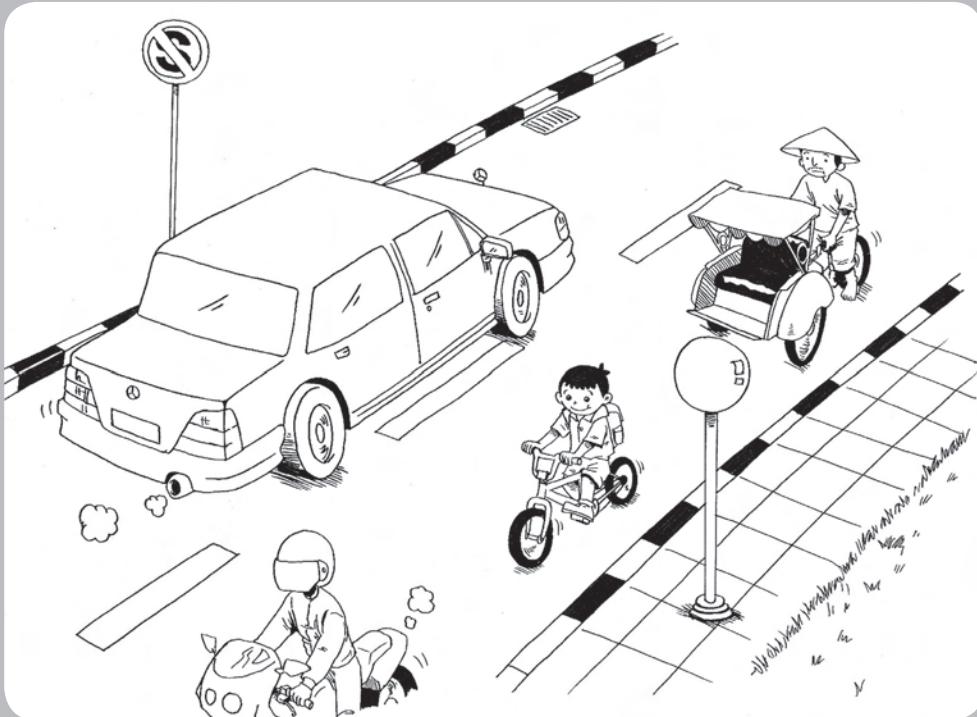
tujuan pembelajaran



pada pelajaran ini siswa diharapkan dapat

- | | |
|---|---|
| a mengelompokkan benda yang mudah dan yang sulit bergerak | e menjelaskan penyebab benda bergerak |
| b menjelaskan alasan benda mudah bergerak | f menyebutkan bentuk gerak benda |
| c menjelaskan alasan benda sulit bergerak | g menyebutkan sumber energi |
| d menjelaskan cara menggerakkan benda | h menyebutkan kegunaan energi dalam kehidupan sehari hari |





tahukah kamu benda bisa bergerak
lihatlah becak bergerak
mobil bisa bergerak
sepedamu juga bisa bergerak
membawamu pergi ke sekolah

mengapa benda bergerak
siapa yang menggerakkannya
bagaimana dengan gerak benda yang lain
ayo cari tahu tentang gerak benda

gerak benda

semua benda bisa bergerak
ada yang mudah bergerak
ada yang tidak mudah bergerak

sebutir kelereng
kita sentuh mudah bergerak
sebuah penghapus
kita sentuh sulit bergerak

masih penasaran
baiklah kita lakukan aksi seru

pedoman guru



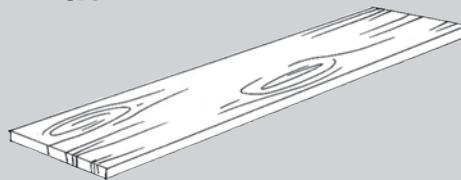
- 1 guru menyiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan pada aksi seru 1
- 2 guru mendemonstrasikan kegiatan yang ada dalam aksi seru 1 di depan kelas sambil dibantu beberapa siswa



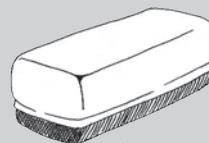
aksi seru 1

siapkan benda berikut

papan



penghapus



kelereng

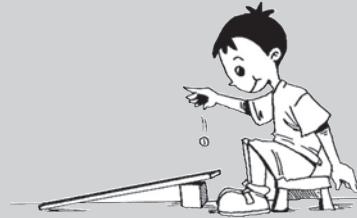


yang perlu dilakukan

tempelkan papan di tembok
berilah penyangga
papan jangan terlalu miring



ambil kelereng
jatuhkan di atas papan
bergerakkah kelerengmu



ambil penghapus papan tulismu
jatuhkan di atas papan
bergerakkah penghapus tadi



manakah yang lebih mudah bergerak
kelereng atau penghapus

apa yang kamu dapat
ya gerak benda berbeda
kelereng mudah bergerak
penghapus sulit bergerak

benda berbentuk lingkaran mudah bergerak
benda berbentuk balok sulit bergerak
letak bidang gerak bendamu semakin miring
bendamu semakin mudah bergerak

carilah lagi gerak benda di sekitarmu
sentuhlah benda benda ini
lalu tentukan mana yang mudah bergerak
mana yang sulit bergerak
temukan juga alasannya
berilah tanda (✓) pada kolom yang sesuai

tabel 1 benda yang mudah bergerak dan sulit bergerak

no	nama benda	bergerak		alasannya
		mudah	sulit	
1		✓		berbentuk lingkaran
2				
3				
4				
5				

lalu bagaimana cara benda bergerak
temukan dengan aksi seru berikut

pedoman guru

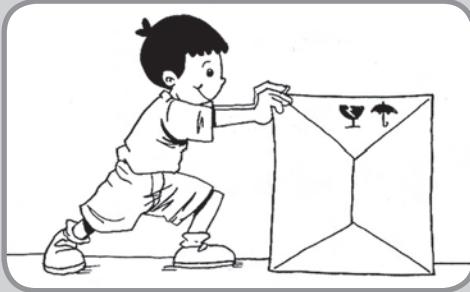


- 1 guru menyiapkan kardus untuk kegiatan aksi seru 2
- 2 guru menunjuk salah satu siswa untuk maju ke depan dan mendemonstrasikan kegiatan yang dilakukan pada aksi seru 2 sedangkan siswa lain memperhatikan sambil menjawab pertanyaan yang ada pada aksi seru 2



aksi seru 2

perhatikan gambar berikut
mengapa kardus ini bergerak
bagaimana caranya



lihatlah kardus ini
bagaimana cara kardus bergerak



kardus ini juga bergerak
bagaimana caranya

