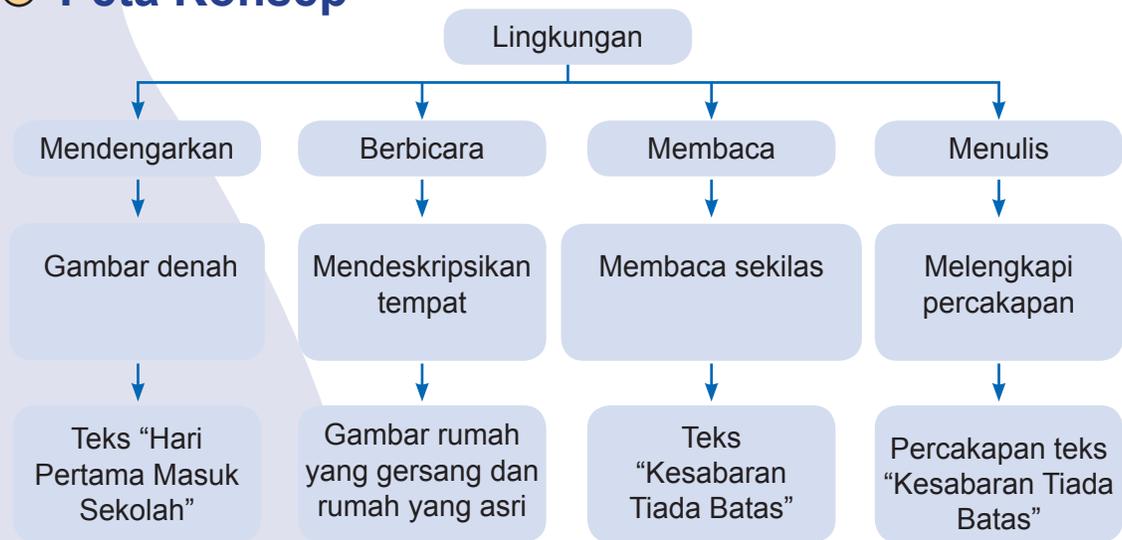


# 1 Lingkungan

## ○ Peta Konsep



## ○ Kata Kunci

- Lingkungan
- Kalimat yang runtut
- Ejaan
- Informasi
- Gambar denah
- Membaca sekilas
- Tanda titik dua
- Paragraf
- Pikiran pokok
- Percakapan
- Tanda petik
- Mendeskripsikan

## ○ Kompetensi Dasar

- Membuat gambar/denah berdasarkan penjelasan yang didengar.
- Mendeskripsikan tempat sesuai dengan denah atau gambar dengan kalimat yang runtut.
- Menemukan pikiran pokok teks agak panjang (150 - 200 kata) dengan cara membaca sekilas.
- Melengkapi percakapan yang belum selesai dengan memperhatikan penggunaan ejaan (tanda titik dua, dan tanda petik)

Pernahkah kamu disuruh untuk mencari sebuah alamat? Untuk memudahkan mencari sebuah alamat, kamu membutuhkan denah yang lengkap. Membuat denah harus sesuai dengan aslinya dengan dilengkapi arah mata angin. Kamu pun harus dapat mendeskripsikan denah yang telah kamu buat. Bagaimanakah cara mendeskripsikan sebuah denah? Pada pelajaran ini kamu akan menemukan jawabannya.

## A. Hari Pertama Masuk Sekolah

Sekarang kalian telah menginjak kelas IV. Hari ini merupakan hari pertama kalian belajar Bahasa Indonesia dengan guru baru kalian. Tentunya kalian senang dengan suasana baru. Untuk memulai belajar Bahasa Indonesia, mari dengarkan cerita yang dibacakan oleh temanmu berikut! Dengarkanlah dengan saksama!

### Hari Pertama Masuk Sekolah

Hari ini hari pertama masuk sekolah. Andi sangat senang. Dia bangun lebih awal dari biasanya. Di samping itu, ia ingin segera bertemu dengan teman-temannya di kelas empat. Andi berangkat dari rumah naik sepeda. Tiba di sekolah, Andi bertemu dengan teman-temannya. Sambil menunggu bel berbunyi, mereka bercerita tentang liburannya masing-masing.

Pukul 07.00 WIB bel berbunyi. Para siswa berbaris di halaman sekolah untuk melaksanakan upacara. Dalam sambutan, Kepala Sekolah mengatakan bahwa pada hari ini akan diadakan kerja bakti.

Siswa kelas empat dibagi menjadi tiga kelompok. Setiap kelompok mempunyai tugas masing-masing. Kelompok satu membersihkan halaman kelas. Kelompok dua membersihkan di dalam kelas. Kelompok tiga bertugas menanam bunga di taman sekolah. Andi termasuk kelompok tiga.



Gambar 1.1 Andi bertanya pada Bu Guru jalan ke rumah Ibu Guru

Andi bertanya kepada Ibu Guru, "Bu, bunga yang akan ditanam di mana?"

"Bunga-bunga itu masih di rumah Ibu. Tolong bawakan ya" sahut Ibu Guru.

"Tapi saya tidak tahu di mana rumah Ibu," jawab Andi

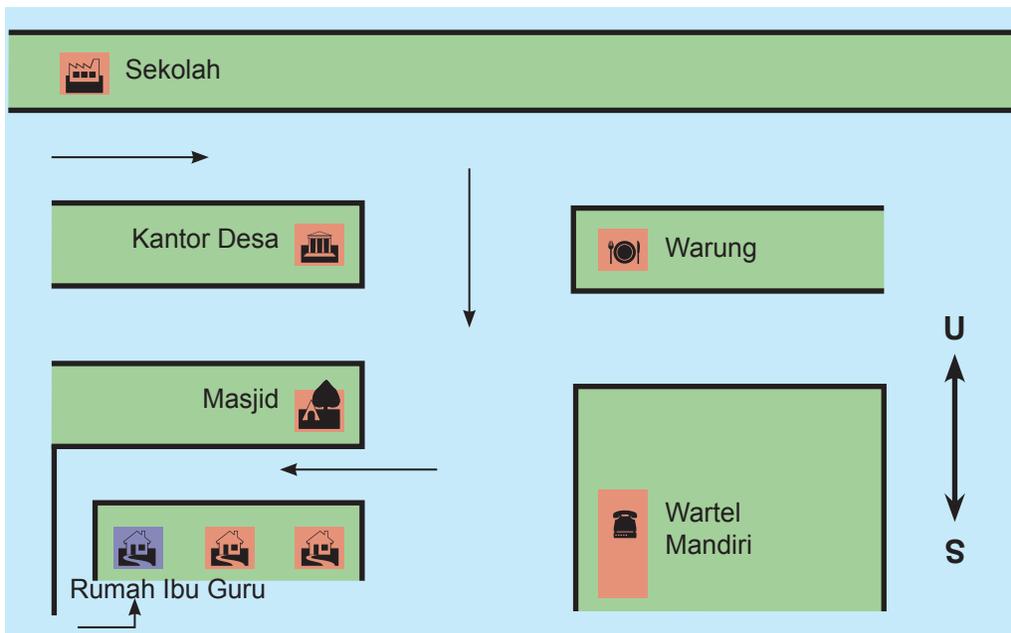
"Letak rumah ibu tidak terlalu jauh. Dari sini, berjalan ke arah timur. Sekitar 50 meter kamu akan menemukan pertigaan. Berbeloklah ke kanan, kamu akan melewati perempatan. Berjalanlah terus sampai ada pertigaan. Di sisi kiri jalan, kamu akan melihat wartel Mandiri, lalu berbeloklah ke kanan. Di sana kamu akan melewati beberapa rumah. Nah, rumah ibu letaknya paling ujung di sebelah kiri jalan. Nomor rumahnya 34. Warna cat rumahnya berwarna hijau. Bunga-bunganya sudah disiapkan dalam kantong plastik berwarna hitam dan disimpan dekat pintu pagar. Mudah kan?" jelas Ibu Guru.

"Iya, Bu!" jawab Andi dengan penuh semangat.

Akhirnya, dengan bekal petunjuk dan penjelasan dari ibu guru, Andi segera berangkat ke rumah ibu guru.

Sumber: Majalah Bobo, Maret 2005

Dari cerita tersebut, ada petunjuk dan penjelasan dari Ibu Guru kepada Andi. Perhatikan denah dari bacaan tersebut berikut ini!



## Tahukah Kamu?

Denah adalah gambar yang menunjukkan letak kota, jalan, dan sebagainya. Manfaat denah sangat besar yaitu untuk menjelaskan sesuatu secara singkat.

### Mari Berlatih 1.1

Untuk mengingatkan kembali isi cerita tersebut, jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!

1. Mengapa Andi bangun lebih awal daripada biasanya?
2. Apa yang digunakan oleh Andi untuk berangkat ke sekolah?
3. Apa yang dilakukan Andi ketika menunggu bel berbunyi?
4. Pukul berapa bel berbunyi?
5. Apa isi sambutan kepala sekolah pada waktu upacara?
6. Apa saja tugas setiap kelompok kerja bakti di kelas empat?
7. Apakah tugas Andi dalam kerja bakti di sekolah?
8. Apakah yang ditanyakan Andi kepada Ibu Guru?
9. Jelaskan jalan menuju rumah Ibu Guru!
10. Apa saja ciri-ciri rumah Ibu Guru?

### Mari Berlatih 1.2

1. Bacalah penjelasan dari petunjuk berikut!

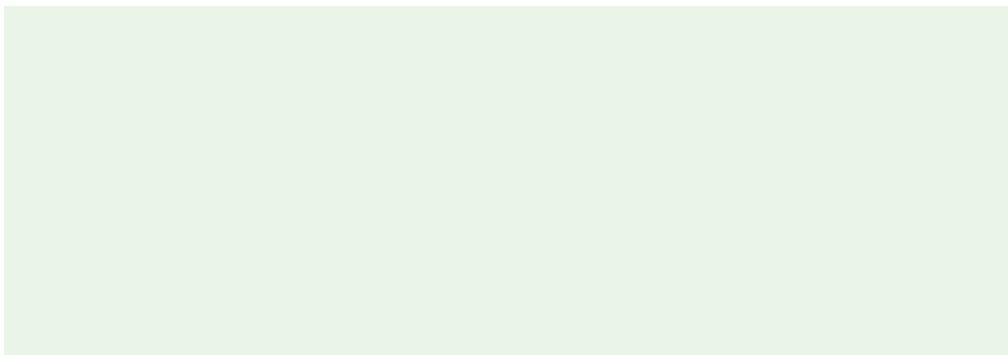
Budi adalah teman baru Andi di kelas empat. Pada suatu hari Andi sakit sehingga tidak masuk sekolah. Budi ingin menjenguk Andi ke rumahnya. Tetapi, Budi belum tahu jalan menuju rumah Andi.

Budi bertanya kepada Sinta, “Sin, aku mau ke rumah Andi, ke mana jalannya?”

Kemudian Sinta menjelaskan jalannya. “Rumah Andi tidak terlalu jauh. Dari sekolah, berjalanlah ke arah utara. Sekitar 50 meter kamu berjalan akan sampai di pertigaan. Di depan pertigaan ada masjid, beloklah ke kanan melewati lapangan voli. Sekitar 50 meter kamu akan menemukan pertigaan. Di depan pertigaan ada kantor kepala desa, kamu berbeloklah ke kanan. Nanti kamu akan menemukan warung dan wartel. Nah, rumah Andi berada tepat di depan warung itu,” jelas Sinta.

Sepulang sekolah, Budi berangkat ke rumah Andi dengan berbekal petunjuk dari Sinta.

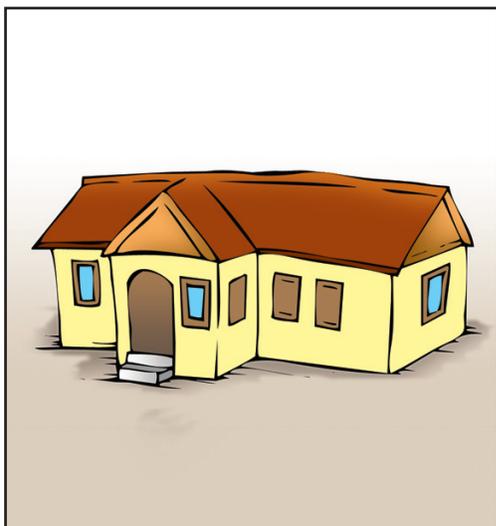
Nah, sekarang buatlah denahnya berdasarkan penjelasan Sinta kepada Budi!



## B. Mendeskripsikan Tempat

Pernahkah kamu ditanya alamat rumah seseorang oleh orang lain? Untuk dapat menjawab pertanyaan tersebut, tentu kamu harus dapat mendeskripsikan denah atau gambar dengan kalimat yang runtut. Hal tersebut sangat penting sebab informasi yang disampaikan harus tepat dan benar. Sekarang, kamu akan belajar mengenai mendeskripsikan tempat.

Perhatikanlah gambar berikut!



Gambar A



Gambar B

### Mari Berlatih 1.3

Deskripsikan gambar tersebut dengan menggunakan kalimat yang runtut!  
Tuliskanlah deskripsimu dalam buku latihanmu!

Gambar A : .....

Gambar B : .....

### Mari Berlatih 1.4

Nah, sekarang tuliskan ciri-ciri dari lingkungan rumah berikut! Tuliskan dalam buku latihanmu!

Ciri-ciri rumah sehat adalah:

- a. ....
- b. ....
- c. ....
- d. ....
- e. ....

Ciri-ciri rumah yang tidak sehat adalah:

- a. ....
- b. ....
- c. ....
- d. ....
- e. ....

### Tugas

Amatilah rumahmu! Lalu isilah tabel berikut dengan memberikan tanda centang yang sesuai dengan keadaan rumahmu!

| No. | Keterangan   | Ya | Tidak |
|-----|--|----|-------|
| 1.  | Terdapat tempat untuk membuang sampah                        |    |       |
| 2.  | Mempunyai WC dan kamar mandi                                 |    |       |
| 3.  | Memelihara hewan ternak yang disimpan di dekat halaman rumah |    |       |
| 4.  | Halaman ditanami pepohonan                                   |    |       |
| 5.  | Rumah berada di pinggir jalan raya                           |    |       |
| 6.  | Rumah berada di pinggir sungai                               |    |       |

## C. Teman Baru

Dalam sebuah karangan atau teks terdapat pikiran-pikiran pokok dari setiap paragrafnya. Sebelum menemukan pikiran-pikiran pokok tersebut, kita harus membaca terlebih dahulu teks tersebut. Sekarang, bacalah teks berikut dengan cara membaca sekilas!

### Kesabaran Tanpa Batas

“Pak, aku tidak mau sekolah,” kata Sumbogo suatu hari.

“Tidak mau sekolah. Lantas mau apa kamu, Nak?” jawab ayahnya dengan nada sedih.

“Pokoknya saya tidak mau sekolah,” kata Sumbogo dengan keras.

Peristiwa itu terjadi pada liburan semester awal tahun lalu. Anak-anak sudah masuk sekolah kembali, tetapi Sumbogo tidak mau sekolah.

Bujukan, rayuan bahkan tekanan telah dilakukan tetapi tidak mampu menggoyahkan pendirian Sumbogo.

Pak Broto merasa kebingungan atas ulah Sumbogo. Berbagai upaya terus dilakukan. Akhirnya Sumbogo mau kembali ke sekolah, tetapi harus pindah ke sekolah lain.

Di sekolah yang baru ia belum mampu menyesuaikan diri dengan teman-temannya. Setelah dua minggu masuk sekolah, Sumbogo malas sekolah lagi. Pendekatan ke sekolah tetap dilakukan, tetapi Sumbogo tetap tidak mau sekolah. Apa boleh buat Pak Broto terpaksa menghargai pendiriannya. Walaupun Sumbogo tidak masuk sekolah, setiap pagi ia diberi tugas pelajaran. Harapannya agar ia dapat belajar sendiri.

Setiap diajak membicarakan sekolah, Sumbogo selalu mengalihkan perhatian. Ejekan teman-teman dan saudaranya tidak dihiraukan.

“Ya sudah, jika kamu tidak mau sekolah. Sekarang kamu bekerja seperti kakek. Setiap hari pergi ke sawah belajar bertani,” sambung Pak Broto.

Ketika musim panen tiba, Sumbogo diajak ke sawah oleh kakeknya. Sumbogo menolak.

“Jika tidak mau ke sawah sebaiknya kamu ke sekolah,” nasihat kakeknya.

Berhari-hari Sumbogo kelihatan murung. Ia dibujuk untuk membuka usaha kecil-kecilan. Sumbogo menyanggupinya. Pak Broto membuatkan warung kecil dekat warung pamannya. Warung itu digunakan untuk berjualan sarana pertanian dan peternakan. Dagangannya yang laku selalu dituliskan. Keuntungannya lumayan juga.

Setahun sudah Sumbogo tidak sekolah. Suatu hari ia bercerita kepada orang tuanya, “Saya ditanya orang-orang ‘mengapa tidak sekolah, dik. Masih kecil sudah cari uang’,” cerita Sumbogo.

“Nah, betulkan, karena seusiamu itu memang usia sekolah. Anak harus sekolah sampai pendidikan dasar, yaitu SD 6 tahun dan SMP 3 tahun,” sambung Bu Endang menasihatinya.

Sumbogo akhirnya mau kembali bersekolah. Ia masuk ke sekolah swasta di kabupaten lain. Sekoarang Sumbogo telah lulus SD. Ia melanjutkan sekolah ke SMP.

Sumber: Majalah Bobo, Maret 2007

Setelah kalian membaca teks tersebut, ayo kerjakanlah latihan berikut ini!

### Mari Berlatih 1.5

Jawablah pertanyaan berikut sesuai isi teks tersebut!

1. Kapan Sumbogo mulai tidak mau sekolah?
2. Berapa lama Sumbogo di sekolah barunya?
3. Apa yang Pak Broto lakukan setiap pagi kepada Sumbogo ketika tidak sekolah?
4. Bagaimanakah sikap Sumbogo ketika diajak membicarakan sekolah?
5. Berjualan apakah warung Sumbogo itu?
6. Apa yang orang-orang katakan kepada Sumbogo ketika berjualan di warung?
7. Dimanakah Sumbogo sekolah kembali?

### Mari Berlatih 1.6

Tulis pokok-pokok pikiran yang terdapat dalam teks tersebut pada setiap paragrafnya!

Pokok pikiran paragraf I :

---

Pokok pikiran paragraf II :

---

Pokok pikiran paragraf III :

---

Pokok pikiran paragraf IV :

---

### Mari Berlatih 1.7

1. Setelah menemukan pokok-pokok pikiran setiap paragraf, sekarang buatlah ringkasan dari teks “Teman Baru” tersebut!
2. Setelah selesai, bacakan pekerjaanmu di depan kelas secara bergiliran!

## D. Melengkapi Percakapan

Apakah kamu sering melakukan percakapan? Tahukah kamu cara menulis percakapan yang baik? Sekarang kamu akan belajar menulis percakapan dengan cara melengkapi percakapan yang belum selesai dengan memperhatikan penggunaan ejaan, seperti tanda petik.

Berikut merupakan cara-cara penggunaan tanda petik ( “ ... “ ).

1. Tanda petik mengapit petikan langsung yang berasal dari pembicaraan dan naskah atau bahan tertulis lain.  
Misalnya: “Saya belum siap,” kata Irma, “tunggu sebentar!”
2. Tanda petik mengapit judul syair, karangan, atau bab buku yang dipakai dalam kalimat. Misalnya: Bacalah “Bola Lampu” dalam buku Dari Suatu Masa, Dari suatu Tempat.
3. Tanda petik penutup mengikuti tanda baca yang mengakhiri petikan langsung. Misalnya: Kata Adi, “Saya juga minta satu.”

Sekarang setelah mengetahui kegunaan tanda petik, ayo kerjakan latihan berikut dengan cermat.

### Mari Berlatih 1.8

Dalam teks “Teman Baru” terdapat percakapan sebagai berikut:

- Maura : Menurut kabar, papanya Ferdy penyumbang dana terbesar di sekolah ini.
- Japrak : Masa mentang-mentang kaya terus boleh melakukan apa saja.
- Lukas : Bagaimana kalau kita cari cara agar dia tidak terlalu sok begitu.
- Bapong : .....

Lengkapi percakapan tersebut berdasarkan teks “Teman Baru”!

## Mari berlatih 1.9

Perhatikan gambar berikut dengan cermat!



1. Buatlah sebuah percakapan dengan teman sebangkumu berdasarkan gambar tersebut!
2. Gunakan kalimatmu sendiri dalam menuliskan percakapan tersebut
3. Perhatikan ejaan seperti tanda titik dua dengan tepat dalam pekerjaanmu!
4. Kumpulkan hasil pekerjaanmu pada guru untuk dinilai!

## Rangkuman

- Denah adalah gambaran yang menunjukkan letak kota, jalan, dan sebagainya. Manfaatnya denah sangat besar yaitu untuk menjelaskan sesuatu secara singkat.
- Berikut merupakan cara-cara penggunaan tanda petik (“ .... “).
  1. Tanda petik mengapit petikan langsung yang berasal dari pembicaraan dan naskah atau bahan tertulis lain.  
Misalnya: “Saya belum siap,” kata Irma, “tunggu sebentar!”
  2. Tanda petik mengapit judul syair, karangan, atau bab buku yang dipakai dalam kalimat. Misalnya: Bacalah “Bola Lampu” dalam buku Dari Suatu Masa, Dari suatu Tempat.

3. Tanda petik penutup mengikuti tanda baca yang mengakhiri petikan langsung. Misalnya: Kata Adi, “Saya juga minta satu.”

- Sebuah paragraf terdiri atas pokok pikiran dan pikiran penjelas.
- Menulis sebuah percakapan dapat menggunakan kalimat sendiri yang mudah dipahami orang lain. Sesuaikan percakapanmu dengan tema yang sedang dibicarakan. Tulis dengan bahasa yang lugas dan menarik.

## Refleksi



Tentu banyak manfaat yang kamu rasakan setelah mengikuti pelajaran ini, bukan? Di antaranya kamu dapat membuat denah berdasarkan penjelasan yang didengar dan menggambarkan tempat sesuai denah dengan kalimat.

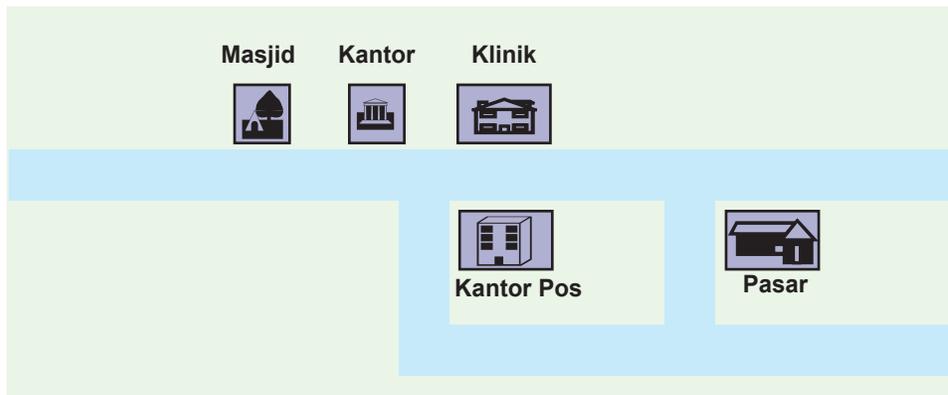
Sekarang, kamu juga dapat memahami isi bacaan dengan cepat. Hal ini, karena kamu telah mampu melengkapi percakapan yang belum selesai. Jika mengalami kesulitan, bertanyalah kepada orang yang dianggap mampu! Lalu, giatlah berlatih agar menjadi murid pintar!

## Uji Kemampuanmu

### A. Pilihlah jawaban yang paling benar!

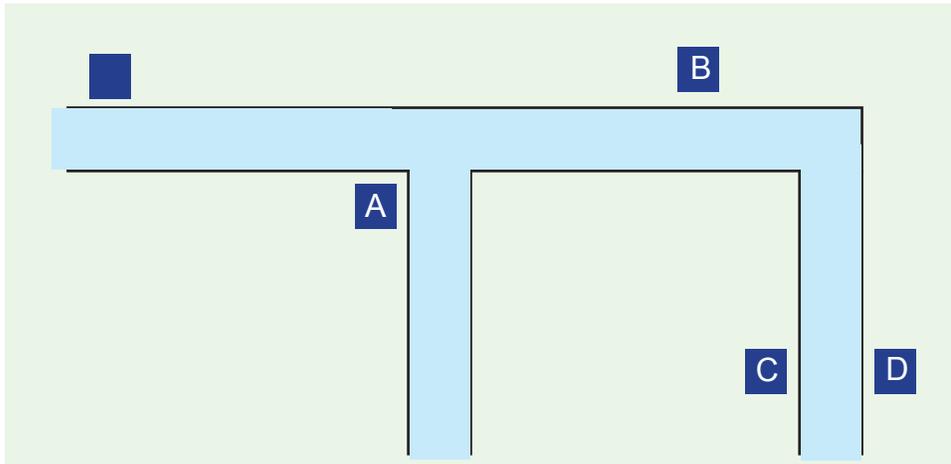
1. Setiap Senin, di sekolah selalu dilaksanakan ....
  - a. opsih
  - b. upacara bendera
  - c. rapat guru
  - d. baris berbaris
2. Dalam cerita “Hari Pertama Masuk sekolah”, Andi ditugaskan gurunya untuk ....
  - a. membersihkan ruangan kelas
  - b. membersihkan halaman
  - c. menanam bunga di taman
  - d. menanam pepohonan di kebun sekolah

3.



Pada denah di atas, kantor ayah terletak antara ....

- a. masjid dan klinik
  - b. masjid dan pasar
  - c. sekolah dan kantor pos
  - d. klinik dan pasar
4. Dari sekolah Andi akan ke toko buku. Andi berjalan 50 meter. Setelah melewati pertigaan, Andi belok ke kanan. Setelah 20 meter, Andi sampai di toko buku. Letak toko buku berada di sebelah kanan jalan. Dari sekolah Andi akan ke toko buku. Andi berjalan 50 meter, setelah melewati pertigaan, Andi belok ke kanan. Setelah 20 meter, Andi sampai di toko buku. Letak toko buku berada di sebelah kanan jalan.



Petunjuk tersebut menjelaskan bahwa toko buku digambarkan pada gambar ....

- a. A
- b. C
- c. B
- d. D

5.



Gambar di samping menjelaskan tentang ....

- a. suasana kota yang banyak polusi
- b. kemacetan lalu lintas
- c. pencemaran udara oleh asap kendaraan bermotor
- d. terjadinya kabut

6. Salah satu ciri rumah sehat adalah ....

- a. memiliki ventilasi udara
- b. memiliki banyak pintu
- c. memiliki banyak ruangan
- d. memiliki banyak kaca

7. Rumah di pinggir jalan raya terganggu oleh polusi ....

- a. air
- b. suara
- c. udara
- d. sampah

8. Dalam teks “Teman Baru”, sikap Ferdy di sekolah adalah ....
- baik hati
  - jujur
  - sombong
  - nakal
9. Penggunaan tanda petik yang tepat adalah ....
- “Pak Guru berkata” bahwa hari ini diadakan Jumsih.
  - “Hari ini kita akan Jumsih,” kata Pak Guru.
  - “Hari ini kita akan Jumsih, kata Pak Guru”
  - Hari ini akan diadakan Jumsih, “kata Pak Guru”
10. Siswa kelas empat sedang melaksanakan Jumsih. Mereka dibagi menjadi dua kelompok. Kelompok pertama membersihkan dalam kelas, sedangkan kelompok kedua membersihkan halaman kelas. Ibu guru merasa senang melihat pekerjaan muridnya cepat selesai. Lingkungan kelas pun menjadi bersih dan indah.
- Pikiran pokok paragraf tersebut berada di ....
- awal paragraf
  - tengah paragraf
  - akhir paragraf
  - awal dan akhir paragraf

**B. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!**

- Manfaat denah adalah untuk ....
- Lingkungan yang bersih akan membuat kita ....
- Lingkungan yang kotor akan membuat kita ....
- Seandainya menjadi siswa baru, yang harus dilakukan adalah ....
- Salah satu fungsi tanda petik ( “...” ) adalah ....

**Tugas**

- Buatlah denah perjalanan dari rumahmu menuju ke sekolahmu!
- Tuliskan petunjuk dan arah denah tersebut!
- Kumpulkan pekerjaanmu kepada guru untuk diperiksa dan dinilai!