

bab **5**

lingkungan

tujuan pembelajaran:

setelah mempelajari bab ini, siswa diharapkan dapat:

- a. **mendengarkan**
menyebutkan tokoh-tokoh dalam cerita
 - mendengarkan cerita
 - menjawab pertanyaan
 - menyebutkan tokoh-tokoh cerita
- b. **berbicara**
mendeskripsikan benda-benda disekitar siswa:
 - menyebutkan benda lengkap dengan ciri-cirinya.
 - mendeskripsikan benda-benda disekitar siswa dengan kalimat sederhana.
 - menjawab pertanyaan
- c. **membaca**
membaca nyaring kalimat sederhana dengan lafal dan intonasi yang tepat
 - membaca bacaan dengan lafal dan intonasi yang tepat
 - menjawab pertanyaan tentang isi bacaan
- d. **menulis**
melengkapi kalimat yang belum selesai berdasarkan gambar
 - menentukan maksud gambar
 - membaca kalimat rumpang
 - melengkapi kalimat rumpang dengan kata yang tepat



peta konsep



K	Kata Kunci	K
	tokoh	
	cerita	
	ciri-ciri	



**a mendengarkan**

menyebutkan tokoh-tokoh cerita

1 dengarkan cerita berikut**kelinci dan serigala**

kelinci pulang dari pasar
tiba-tiba kelinci ditangkap
serigala

kelinci berkata pada
serigala

hai serigala yang pandai

kamu tidak kenyang memakanku
datanglah kerumahku
makanlah aku dan temanku
kamu pasti kenyang
serigala datang ke rumah kelinci
di ruang tamu ada patung beruang
serigala takut dan lari
kelinci pun aman

2 isilah titik titik berikut di buku tugasmu

- kelinci pulang dari
- kelinci ditangkap oleh
- serigala akan ... kelinci
- kelinci menyuruh srigala datang ke
- di rumah kelinci ada





- serigala takut pada
- serigala lari karena
- kelinci menjadi

b

3 sebutkan tokoh cerita

- yang menangkap kelinci adalah
- yang menyuruh serigala datang adalah



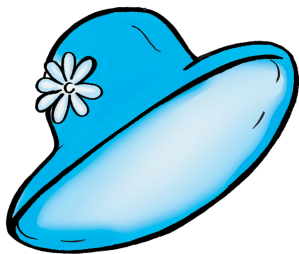
b berbicara

mendeskripsikan ciri ciri benda

1

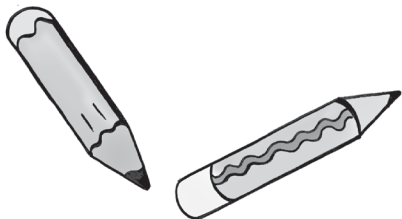
ayo bernyanyi

topi saya bundar



topi saya bundar
bundar topi saya
kalau tidak bundar
bukan topi saya

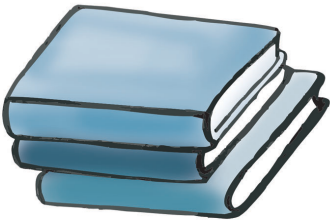
2 nyanyikan seperti lagu topi saya bundar



pensil bulat panjang
ujung pensil runcing
pensil untuk menulis
juga untuk menggambar



3 sebutkan dengan lisan



benda di samping adalah
... berbentuk
... untuk



benda di samping adalah
... berbentuk
... untuk



benda di samping adalah
... berbentuk
... dipakai untuk



c membaca

membaca nyaring kalimat sederhana

1 bacalah dengan lantang

sekolah asti



sumber: www.google.co.id

gambar upacara bendera





asti bersekolah di sd tunas melati
sekolah asti bercat hijau
di depan sekolah ada lapangan
lapangan itu untuk upacara
asti kelas satu
papan tulisnya hitam
kelas asti bersih
meja dan kursi tertata rapi
di dinding terdapat gambar

b

2 ***jawablah pertanyaan berikut***

- di mana asti bersekolah
- apa warna cat sekolah asti
- di mana letak lapangan
- untuk apa lapangan
- siapa yang di kelas satu
- apa yang bersih
- apa yang tertata rapi
- di mana terdapat gambar

d





d menulis

melengkapi kalimat yang belum selesai

lengkapilah



contoh

asti sedang

asti sedang membaca



ibu sedang



... sedang membaca



novi menyiram



joni ... bunga



a



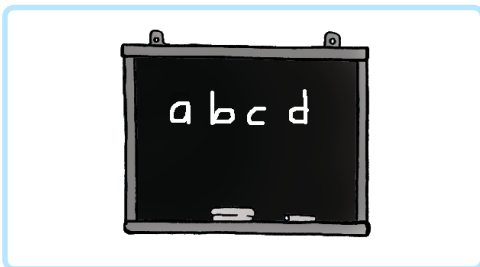
ayah mencuci



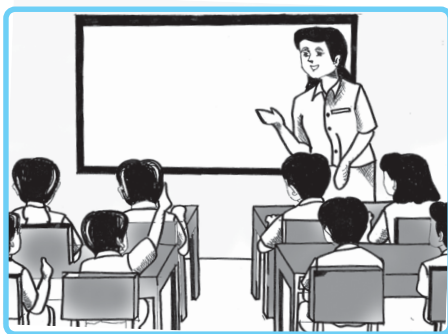
ibu mencuci ...



pak tani pergi ke



papan tulis berwarna



di kelas ada ... dan



1 berilah tanda silang (x) pada salah satu huruf a b atau c di depan jawaban yang paling tepat di buku tugasmu

cangkir beruang

di rak ada cangkir baru
cangkir itu milik amel
cangkir itu bergambar beruang
cangkir itu sombong
ia merasa paling mahal
cangkir lain tidak menyukainya
suatu hari amel ingin minum
amel mengambil cangkir beruang
amel terpeleset
cangkir itu jatuh dan pecah
cangkir lain menertawakan

- 1 di ... ada cangkir baru
 - a rak
 - b lemari
 - c kamar
- 2 cangkir itu bergambar
 - a kucing b anjing c beruang
- 3 cangkir itu milik
 - a amel b bima c livi

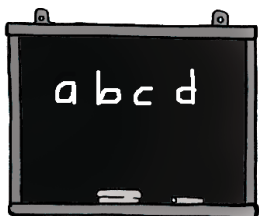


d





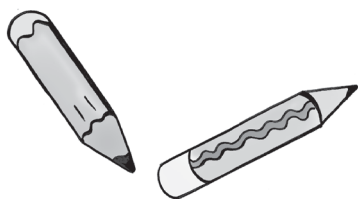
- 4 cangkir itu merasa paling
a kaya b mahal c antik
- 5 cangkir lain tidak suka karena cangkir itu
a sombong b baik c mahal
- 6 karena amel jatuh cangkir
a pecah b berkarat c retak
- 7 papan tulis berbentuk



- a bulat
b persegi
c segitiga



- 8 papan tulis untuk
a menulis
b menempel gambar
c mewarnai
- 9 papan tulis berwarna
a hijau b biru c hitam



- 10 gambar diatas adalah
a penggaris b pensil c papan tulis
- 11 ujung pensil
a bulat b runcing c panjang





12 pensil berbentuk bulat dan....
a lonjong b bundar c panjang

13 pensil untuk
a menulis
b membaca
c menggaris

14



livi sedang
a menggambar
b mewarnai
c membaca

15



ibu ... lantai
a menulis
b menyapu
c mencuci



isilah titik titik berikut ini di buku tugasmu

1.



ayah ... mobil

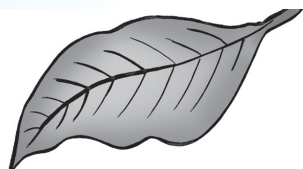
2.



novi ... bunga



3.



daun berwarna

4.



bunga melati berwarna

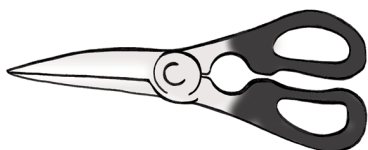
5



bunga mawar berbau

jawablah pertanyaan berikut di buku tugasmu

1.



apa nama benda di samping

2 untuk apa benda di atas

3



lengkapilah kalimat berikut
paman ... mangga

4 siapa yang ditangkap
serigala?

5 siapa yang jahat?





rangkuman

bab 5 berisi tentang

1. menyebutkan tokoh-tokoh cerita
2. mendeskripsikan ciri-ciri benda
3. membaca nyaring kalimat sederhana
4. melengkapi kalimat yang belum selesai



refleksi

No.	saya sudah bisa	bisa	tidak bisa
1.	menyebutkan tokoh-tokoh cerita		
2.	mendeskripsikan ciri-ciri benda		
3.	membaca nyaring kalimat sederhana		
4.	melengkapi kalimat yang belum selesai		



d





b

aman : tidak merasa takut, resah, atau gelisah, tentram, bebas dari bahaya, tidak mengandung resiko.

bulat : bentuk seperti bola, bundar

pecah : retak, terbelah menjadi beberapa bagian, bercerai berai terbagi menjadi beberapa kelompok

takut : merasa gentar (ngeri), menghadapi sesuatu yang dianggap akan mendatangkan bencana, tidak berani, gelisah

topi : tudung kepala, pelindung kepala dari panas, hujan, peluru

d