

bab **9**

kebersihan

tujuan pembelajaran:

setelah mempelajari bab ini, siswa diharapkan dapat:

a. mendengarkan

mengulang deskripsi tentang benda-benda

- mendengarkan deskripsi benda oleh guru
- mengulang deskripsi yang disampaikan guru
- mendeskripsikan berbagai benda

b. berbicara

melakukan percakapan sederhana

- menyampaikan hal-hal yang diinginkan
- melakukan percakapan dengan teman
- menjawab pertanyaan

c. membaca

membaca puisi anak yang terdiri atas 2–4 baris dengan lafal dan intonasi yang tepat

- membaca puisi anak yang terdiri atas 2–4 baris dengan lafal dan intonasi yang tepat
- menjawab pertanyaan tentang isi puisi

d. menulis

menyalin puisi anak dengan huruf tegak bersambung

- menyalin puisi anak dengan huruf tegak bersambung yang rapi, tepat, dan cepat



peta konsep



b

c



d

K Kata Kunci **K**

ciri-ciri
percakapan
puisi
gambar





a mendengarkan

mengulang penjelasan

1 *dengarkan penjelasan berikut*

ada sebuah benda
benda itu untuk mandi
benda itu digosokkan pada badan
badan itu dapat berbusa
benda itu adalah sabun mandi

2 *ulangi penjelasan di atas*

ada sebuah
benda itu untuk
benda itu digosokkan pada
benda itu adalah

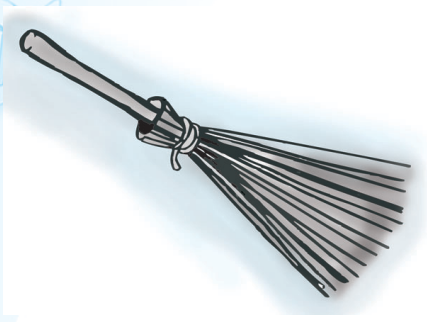
3 *jelaskan ciri-ciri benda ini secara lisan*



benda itu bernama
benda itu untuk
benda itu digosokkan pada
benda itu dapat



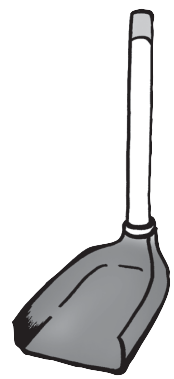
a



benda itu bernama
benda itu terbuat dari
benda itu untuk

b

benda itu bernama
benda itu terbuat dari
benda itu untuk



c



benda itu bernama
benda itu berbentuk
benda itu terbuat dari
benda itu untuk

d

benda itu bernama
benda itu untuk
benda itu digosokkan pada
benda itu dapat



b berbicara

melakukan percakapan sederhana

1 perhatikan percakapan berikut

halo dina



halo asti



sedang apa kamu

aku sedang membantu ibu



membantu apa



merapikan mainan



a

mainan siapa



mainan adikku



b

maukah ku bantu



tentu saja
aku mau



c



d

2 lengkapi percakapan berikut

halo dina



....





....



aku sedang membantu ibu



b

c

membantu apa



....



d

maukah ku bantu



....



a



3 jodohkan

halo asti

menata buku

sedang apa kamu

buku saya

buku siapa

halo dina

ditata di mana

mau

mau saya bantu

di rak buku

b

c



d

4 bercakap cakaplah tentang

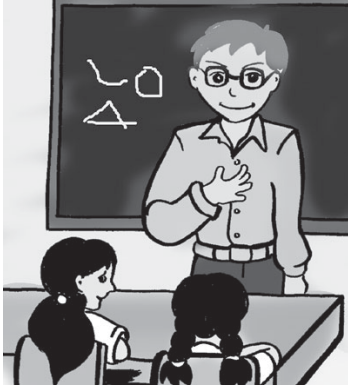
- cita-cita
- kegemaran
- kegiatan



c membaca

mendeklamasikan puisi

1 bacalah



guruku

guruku
jasamu sungguh mulia
kau telah mengajariku
menghitung menulis dan membaca

2 isilah titik titik berikut di buku tugasmu

- jasa guru sungguh
- aku belajar menghitung dari
- aku belajar menulis dari
- aku belajar membaca dari

d menulis

menyalin puisi anak dengan huruf tegak bersambung

salinlah di buku tugasmu

tanggung jawab guru

karya sharon

wahai engkau ibu bapak guru
jasamu tiada tara
urusan pribadimu kau tinggalkan



a

demi tanggung jawabmu
bagai emas jasmu
teringat sepanjang hidupku
kau korbakan kepentingan mu
demi kami semua

b

Handwriting practice lines for letter 'b'.

c

Handwriting practice lines for letter 'c'.



d

Handwriting practice lines for letter 'd'.

Handwriting practice lines for letter 'd'.

Handwriting practice lines for letter 'd'.

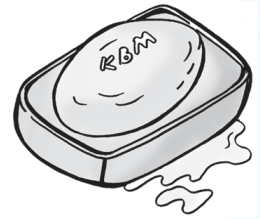
Handwriting practice lines for letter 'd'.





1 *berilah tanda silang (x) pada salah satu huruf a b atau c di depan jawaban yang paling tepat di buku tugasmu*

*ada sebuah benda
benda itu untuk mandi
benda itu digosokkan pada badan
benda itu dapat berbusa
benda itu adalah sabun mandi*



- 1 benda yang dijelaskan di atas adalah
 - a sabun mandi
 - b sabun cuci
 - c sampo
- 2 benda itu digunakan untuk
 - a keramas b mandi c mencuci
- 3 benda itu digosokkan pada
 - a baju b badan c rambut
- 4 benda itu dapat
 - a berbusa
 - b bercahaya
 - c bersinar

benda itu bernama sampo
sampo untuk keramas
sampo digosokkan pada rambut
sampo dapat berbusa



d





5 benda yang dijelaskan di atas adalah

- a sabun mandi
- b sabun cuci
- c sampo

b

6 sampo digunakan untuk

- a mandi
- b keramas
- c mencuci

7 sampo digosokkan pada

- a kaki
- b tangan
- c rambut

8 sampo dapat

- a berbusa
- b bersinar
- c bercahaya



9.



titik titik di samping
diisi

- a apa kabar dina
- b halo dina
- c baik dina

d

10.

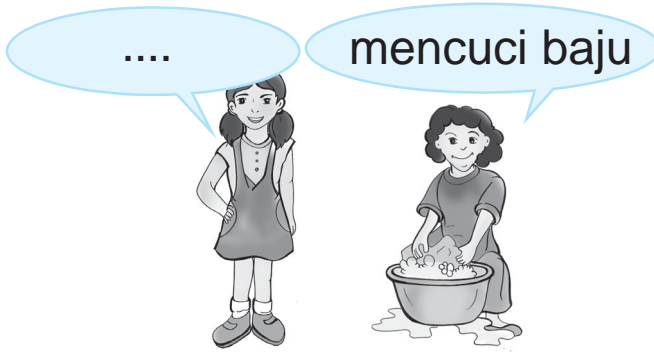


titik-titik di atas diisi

- a kabar baik
- b baju adikku
- c aku sedang mencuci



11



titik titik di atas diisi

- a mencuci apa
- b baju siapa
- c sedang apa

guru

karya gabrila

guru sungguh mulia jasamu
guru adalah pahlawan tanpa tanda jasa
entah mengapa disebut seperti itu
guru selalu meluangkan banyak waktu
guru, kalau sudah besar kan
kuingat jasamu
terima kasih guruku

12 ... guru sungguh mulia

- a mulia
- b baju
- c jasa

13 guru adalah ... tanpa tanda jasa

- a pangeran
- b pahlawan
- c pembina

14 guru selalu ... banyak waktu

- a meminta
- b meluangkan
- c meminjam



b

c



d

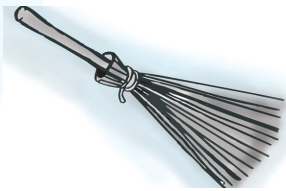




- 15 aku akan selalu ... jasa guru
a mengingat b meminjam c meminta

isilah titik titik berikut di buku tugasmu

b



- 1 benda di samping bernama
- 2 benda itu terbuat dari
- 3 benda itu untuk

4.



bacalah

guruku

pagi dan siang
aku dibimbing dan dituntun
yang terbaik kau berikan padaku
hingga aku menjadi pintar

jawablah di buku tugasmu

- 1 siapakah yang membimbing aku
- 2 siapakah yang menuntun aku
- 3 kapan aku dibimbing
- 4 apa yang diberikan guru padaku
- 5 bagaimana aku setelah dibimbing guru





rangkuman

bab 9 berisi tentang

1. mengulang deskripsi tentang benda-benda
2. melakukan percakapan sederhana
3. membaca puisi anak terdiri atas 2–4 baris
4. menyalin puisi anak dengan huruf tegak

b

c

refleksi



No.	saya sudah bisa	bisa	tidak bisa
1.	mengulang deskripsi tentang benda-benda		
2.	melakukan percakapan sederhana		
3.	membaca puisi anak terdiri atas 2–4 baris		
4.	menyalin puisi anak dengan huruf tegak		

d



a



Glosarium

digosokkan : bergesek, saling menyentuh

mandi : mencuci tubuh dengan air baik mengguyur tubuh maupun mencelupkan (sungai)

mencuci : membersihkan sesuatu dengan air atau barang cair atau sabun

sampo : cairan pencuci rambut yang berbusa banyak

sabun : bahan pencuci dan pembersih yang berbusa bila kena air